



Rencontre autour de l'ouvrage de Jean-Pierre Terrail, *Pour une école de l'exigence intellectuelle. Changer de paradigme pédagogique*. (16 février 2016) introduite par Jérôme Deauvieux, professeur de sociologie à l'École normale supérieure.

Présentation de la séance

Ce livre part d'une conviction : l'urgence d'une éducation pour tous de haut niveau, qui ne vise pas d'abord à inculquer des messages, mais à former des capacités instruites de réflexion et d'analyse. La validation de l'échec scolaire de masse par les politiques de socle commun, variante libérale ou sociale-libérale, est à cet égard un désastre démocratique.

Mais quel contenu donner aux pétitions contraires en faveur d'une « école de l'excellence pour tous » ? L'auteur s'attache à décrypter l'esprit de la rénovation pédagogique des années 1970, ses effets pratiques, les raisons de son emprise persistante, alors même que ses limites sont devenues si cruellement manifestes. Cet examen lui permet de dégager les principes d'un nouveau paradigme pédagogique, adapté à l'objectif d'une entrée normale des élèves des classes populaires dans la culture écrite, puis d'inventorier les conditions pratiques possibles de sa mise en œuvre.

Cet essai, qui s'affranchit résolument de l'opposition des pédagogues et des républicains, est ainsi le premier à s'affronter de façon systématique et cohérente à l'exigence de penser les modalités pédagogiques d'un enseignement ambitieux pour tous les publics scolaires.

Jean-Pierre Terrail, *Pour une école de l'exigence intellectuelle. Changer de paradigme pédagogique*

« L'enjeu scolaire », 144 p., 14 €. En librairie jeudi 11 février 2016

Sodis : 710988.5 – ISBN : 978-2-84303-267-7

La Dispute, 73 rue Pixierécourt 75020 Paris – Téléphone 09 52 69 20 16

Pour commander en ligne : www.atheles.org/ladispute

Rencontre organisée en partenariat avec les éditions La Dispute et le GRDS (Groupe de recherche sur la démocratisation scolaire).